**«Об итогах выполнения в 2020 году отраслевого Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки»**

**Уважаемый Юрий Петрович!**

**Уважаемые участники заседания!**

**Слайд (1)**

В 2020 году продолжена реализация отраслевого Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки. В рамках соглашения поставлены задачи, которые определяют новые направления отраслевого партнерства и совместной работы.

Сегодня развитие образования рассматривается руководством республики как один из главных приоритетов, создающих условия для модернизации социальной и хозяйственной сфер Татарстана. Благодаря нашей с вами работе Татарстан по многим показателям остается одним из лидеров в сфере образования Российской Федерации, и поэтому всегда столь высока планка социальных ожиданий, которым мы должны соответствовать.

**Слайд (2)**

Одним из основных пунктов отраслевого соглашения является создание необходимых трудовых и социально-экономических условий для работников образования и обеспечение стабильной и эффективной деятельности образовательных организаций. В частности, с этой целью в республике реализуются программы инфраструктурного развития системы образования.

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году Республика Татарстан участвует в реализации 11 мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Общая сумма средств на реализацию проектов составляет 1,9 млрд. рублей

**Слайд (3)**

В 2020 году продолжается реализация и других государственных программ, направленных на обеспечение доступности и безопасности образовательных организаций, а также безопасности труда педагогических работников:

* Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»;
* Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы»;
* Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2022 годы»;

Последовательная реализация программ инфраструктурного развития позволила кардинально улучшить условия ведения образовательного процесса во всех муниципальных образованиях республики.

В то же время мы понимаем, что важнейшим условием повышения качества этого процесса является дальнейшее профессиональное развитие управленческих и педагогических кадров.

**Слайд (4)**

В 2020 году в рамках реализуемых федеральных и республиканских программ строительства объектов образования построено 8 школ и 2 пристроя к существующим организациям суммарной мощностью 8 746 мест, с общим лимитом около 11,9 млрд.рублей.

На сегодняшний день продолжается строительство 3 общеобразовательных организаций.

В Республике Татарстан в 2020 году построено 29 дошкольных образовательных организаций на 5 495 мест на общую сумму более 5,7 млрд.рублей.

**Слайд (5)**

В рамках реализации программы капитального ремонта объектов образования в 2020 году осуществлен капитальный ремонт 170 образовательных организаций
(из них 36 общеобразовательных организаций, 87 дошкольных образовательных организаций, 3 коррекционные и кадетские школы, а также проведен ремонт функциональных зон 42 общеобразовательных организаций и 2 специальных (коррекционных) школ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования») на общую сумму более 3 млрд.рублей.

**Слайд (6)**

В Республике Татарстан продолжается реализация проекта стипендиальной поддержки подготовки будущих учителей по дефицитной республике предметам, и, в первую очередь педагогических кадров для сельской местности. На сегодняшний день участниками данного проекта являются 617 студентов КФУ, НГПУ и Елабужского института КФУ. Из них 237 человек обучаются по программам для работы в многоязычной образовательной среде. Исходя из потребности, ежегодно меняются направления подготовки. Все участники проекта при успешной сдаче сессии, получают ежемесячную стипендию в размере 15 тыс. рублей. По окончании вуза студенты обязуются отработать в школе по профилю в течение пяти лет.

**Слайд (7)**

С 2016 года в республике реализуется персонифицированная модели повышения квалификации, главная идея которой в том, что каждый педагог задействован как на этапе формулировки тем и содержания курсов, так и на этапе выбора программ, необходимых в преподавании предмета. Данная модель продумана для обеспечения качества: от выявления профессиональных дефицитов до получения электронного документа в единой системе. Сегодня учитель Татарстана получает электронное удостоверение, а администрация школы – выписку из электронного реестра, что является исключительным опытом и актуальным нововведением в рамках Российской Федерации.

**Слайд (8)**

Татарстан систематически активно принимает участие и часто становится победителем в федеральных проектах. В прошлом году в республике стартовалаКомплексная трехлетняя программа по развитию личностного потенциала, инициированной фондом «Вклад в будущее» Сбербанка. Программа является уникальным предложением по развитию навыков 21 века. По условиям программы 40% составляют учреждения, функционирующие в сельской местности. Республику Татарстан представляют 12 организаций – 10 общеобразовательных и 2 дошкольных.

**Слайд (9)**

Для обеспечения профессионального развития учителей в республике реализуются достаточно много проектов.

В частности, ежегодно, в г.Елабуге, проходит международный фестиваль школьных учителей. На протяжении десяти лет фестиваль является уникальной площадкой по обмену опытом эффективной организации образования.

Для повышения социального статуса учителя и престижа педагогической профессии с 2016 года проводится традиционная церемония Посвящения молодых учителей в профессию.

**Слайд (10)**

Стоит отметить, что успешная система образования невозможна без обеспечения высокой квалификации школьного учителя и его мотивации к непрерывному профессиональному росту. В особенности это очень важно и актуально в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», основная задача которого – внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

С 2019 года по всей стране создается сеть центров оценки квалификации и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Татарстан является победителем конкурсного отбора на предоставление в этом 2020 году субсидии из федерального бюджета на создание двух центров. Общий объем средств, запланированных на реализацию мероприятий данного проекта, составляет 86 млн. рублей.

24 декабря 2020 года состоится торжественное открытие этих двух центров. Первый из них – центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. Основной функцией центра станет диагностика и процедура независимой оценки квалификации учителей и руководителей. Надеемся, что оценка будет способствовать формированию эффективной системы работы, создаст основу для кадрового резерва руководителей школ.

Второй – центр непрерывного повышения профессионального мастерства учителей при Казанском (Приволжском) федеральном университете. Основной специализацией центра станет повышение функциональной грамотности педагогических работников. Нам необходимо найти способы совершенствования предметных и методических компетенций учителей, повышения математической, читательской и естественнонаучной грамотности. В данном центре должны быть реализованы принципиально нового содержания программы повышения профмастерства, оказание помощи педагогам в построении индивидуальных образовательных маршрутов.

**Слайд (11)**

Свидетельством эффективности выстраиваемой модели профессионального развития учителей и руководителей являются успехи наших педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В республике активно проводятся конкурсы «Учитель года России», «Классный руководитель года», «Воспитатель года России», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор года», «Лучший преподаватель вуза», «Педагог-психолог». празднования Дня учителя.

В связи с особой эпидемиологической ситуацией в 2020 году, Всероссийский этап конкурсов переносен на следующий год. Поэтому предлагаю еще раз вспомнить призеров 2019 года:

Воспитатель детского сада № 50 Советского района г.Казани Воронцова Анастасия Олеговна, по итогам финала Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» – 2019 вошла в число 15 лучших воспитателей России.

Мирсаитов Наиль Галимжанович, учитель биологии Лицея-интерната № 2 Московского района г.Казани стал победителем муниципального (г.Казань) и республиканского этапа конкурса «Учитель года». Он также сумел достойно представить Республику Татарстан за её пределами, войдя в пятерку лучших учителей России по итогам финального этапа Всероссиийского конкурса «Учитель года» – 2019.

Также, в 2020 году, по итогам участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, 25 учителей республики стали обладателями премии в размере 200 тысяч рублей. А по итогам конкурса на получение гранта «Лучший директор школы» в 2019 году Сальников Андрей Львович, МБОУ «Гимназия № 26» г.Набережные Челны, стал абсолютным победителем (225 000 руб.). Победители получили по 175 000 руб. (4 чел.), призеры – 150 000 руб. (5 чел.), лауреаты – 90 000 руб. (9 чел.).

**Слайд (12)**

Благодаря взаимодействию между Министерством и Профсоюзом, в республике продолжают действовать стимулирующие надбавки для молодых специалистов, надбавки и льготы для педагогических работников, проживающих в сельской местности. Получателями ежемесячной стимулирующей надбавки в 2020 году явились 2 675 молодых педагогов. Размер надбавки составляет 1 111 рублей.

По официальным данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций по состоянию на III квартал 2020 года составила:

для дошкольных образовательных организаций – 30 116,9 рублей, что соответствует 99,9% от средней заработной платы работников сферы общего образования;

для общеобразовательных организаций – 34 007,0 рублей, что соответствует 103,6% от средней заработной платы по Республике Татарстан;

для организаций дополнительного образования детей – 34 312,8 рублей, или 99,3% от средней заработной платы учителей;

для преподавателей и мастеров производственного обучения организаций профессионального образования – 35 722,5 рублей, или 108,8% от средней заработной платы по Республике Татарстан.

для профессорско-преподавательского состава организаций высшего профессионального образования Республики Татарстан – 77 578,0 рублей, что соответствует 236,3% от средней заработной платы по Республике Татарстан.

для научных работников Республики Татарстан – 70 834,4 рублей, что соответствует 215,7% от средней заработной платы по Республике Татарстан.

для детских домов – 35 983,9 рублей, что соответствует 109,6% от средней заработной платы по Республике Татарстан.

Таким образом можно говорить о том, что параметры повышения заработной платы работников образовательных учреждений Республики Татарстан, предусмотренные Указами Президента Российской Федерации в республике будут выполнены.

**Слайд (13)**

С 1 сентября 2020 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации предусмотрена выплата денежного вознаграждения за классное руководство школьным педагогам. Численность педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях на 2020-2021 учебный год составляет 23 127 человек, класс-комплектов – 23 171. Объем бюджетных средств, запланированный на доплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя за счет средств федерального бюджета на 4 месяца 2020 года составляет 619 413,5 тыс. рублей. С 2021 года – 1 858,2 млн.рублей в год.

Финансирование расходов, связанных с выплатой вознаграждения, осуществляется:

в государственных общеобразовательных организациях – за счет средств, предусмотренных на финансовое обеспечение государственного задания государственных общеобразовательных организаций;

в муниципальных общеобразовательных организациях – за счет средств субвенций, выделенных бюджетам муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан из бюджета Республики Татарстан.

Выплаты вознаграждения классным руководителям в размере 5 000 рублей осуществляются одновременно с выплатой заработной платы в установленные образовательной организацией сроки.

**Слайд (14)**

В целях повышения квалификации педагогических работников и качества образования, с учетом мнений муниципальных органов управления образованием в 2020 году продолжена оптимизация форм и процедур аттестации педагогических работников Республики Татарстан:

* облегчена процедура тестирования;
* вопросы для подготовки размещены на сайте в открытом доступе;
* отменен порог прохождения (70 баллов – на первую, 80 баллов – на высшую категорию);
* упростили форму аттестации для педагогов, подтверждающих имеющуюся у них квалификационную категорию, и демонстрирующих высокие результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах;
* обновлен состав аттестационной комиссии, облегчена форма проведения заседаний аттестационной комиссии, без приглашения самих аттестуемых.

Оптимизация процедур аттестации педагогических работников образовательных организаций нашла поддержку у педагогов республики, так как процедура аттестации стала более прозрачной, четкой, открытой. Значительно уменьшился бумажный документооборот, снизилась нагрузка на аттестуемых педагогов.

В то же время результаты тестирования позволяют органам управления образования и методическим службам на местах получить объективные данные о компетентности педагогических кадров. По результатам тестирования ими разрабатываются «дорожные карты» повышения квалификации, переподготовки педагогов, проводятся для них тренинги и мастер-классы.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности образовательного учреждения в целом. Грамотная организация процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава образовательного учреждения. При этом большое значение имеет объединение усилий методической и психологической служб, обеспечивающих психологическую поддержку аттестуемых и непрерывное повышение их педагогического мастерства.

Отрадно отметить, что средние республиканские показатели по наличию квалификационной категории у работников отрасли повысились с 67,6% до 69,5%.

В первом полугодии 2020 года аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан проведена аттестация 1 025 педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Татарстан, в декабре 2020 года аттестуются 7 724 педагогов. Из них воспользовались правами и льготами, указанными в Соглашении, 6 422 педагога, или 83,1% от общего числа аттестуемых.

**Слайд (15)**

С 2020 года Республика Татарстан принимает участие в федеральной программе «Земский учитель», целью которой является предоставление единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельский населенный пункт, либо поселок городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Основными критериями конкурсного отбора являются: наличие среднего профессионального или высшего образования. Условиями предоставления единовременной компенсационной выплаты учителю являются трудоустройство в общеобразовательную организацию на вакантную должность учителя, включенную в перечень вакантных должностей на соответствующий год, с объемом учебной нагрузки не менее 18-ти часов в неделю за ставку заработной платы; обязательство претендента отработать в течение 5 лет по основному месту работы в выбранной общеобразовательной организации и с заключившей трудовой договор.

Целевой показатель программы в Республике Татарстан в 2020 году – 13 человек.

На конкурсный отбор заявились 68 учителей из 21 региона Российской Федерации, в том числе 18 – из Республики Татарстан.

13 победителей (7 – представители Республики Татарстан) заключили трудовой договор с общеобразовательными организациями.

**Слайд (16)**

В 2020 году Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности совместнос Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки была проведена масштабная работа по организации независимой оценки деятельности отделений ДОСААФ, профессиональных организаций, организации высшего образования, а также социально-ориентированных некоммерческих организаций осуществляющих деятельность в сфере образования. Внесены ценные рекомендации по улучшению их деятельности.

Отдельно хочу поблагодарить за слаженную работу актив профсоюзов и органы управления образования в муниципальных образованиях. Считаю, что эта работа должна быть продолжена. Отделения профсоюза в муниципалитетах должны активно привлекаться к проведению независимой оценки деятельности образовательных организаций.

**Слайд (17)**

В рамках выполнения отраслевого соглашения реализованы мероприятия по профилактике заболеваний и охране труда педагогических работников:

Проводится организационно-методическая работа по проведению специальной оценки условий труда в образовательных организациях и обучению по охране труда.

Ежеквартально подводятся итоги работы отрасли по профилактике производственного травматизма с работниками, а также несчастных случаев с детьми. В практику работы Министерства введено заслушивание работодателей, допустивших несчастные случаи.

Обеспечение защищенности жизненно-важных интересов личности и организация безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательного процесса является одной из главных задач Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Как показывает практика – слабая подготовка и незнание основ организации деятельности специалистами по охране труда могут привести к трагическому исходу на производстве. Вне зависимости от сферы деятельности, вне зависимости от выполняемых работ – безопасность трудящихся должна быть на первом месте.

В последнее время, в том числе благодаря принципиальной позиции Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, проводится активная работа по снижению административной нагрузки на школы Республики Татарстан. Эта деятельность находит живой отклик у педагогического сообщества республики. Считаем, что данная работа, направленная на повышение комфортности и эффективности педагогического труда, должна быть продолжена при широкой поддержке на муниципальном и республиканском уровне.

Мы все должны понимать, что, загружая учителя и администрацию школы непрофильными задачами, мы прежде всего тратим самый ценный ресурс – время, которое могло быть использовано для планирования, организации контроля и реализации качественного образовательного процесса, работы с учащимися.

**Слайд (18)**

В заключение выступления отмечу, что вопросы социальной защиты, материального и морального стимулирования труда педагогических работников, охраны труда, соблюдения профсоюзных льгот, совершенствования квалификации учительского корпуса ежегодно находятся под контролем Министерства.

Прочные партнерские отношения, установившиеся между Министерством и Профсоюзом, являются залогом успешного решения важнейших стратегических задач образовательной политики республики.

Уважаемые коллеги, поздравляю всех с наступающим Новым годом!

Спасибо за внимание!